

吉首大学化学化工学院

化院〔2021〕10号

关于印发《吉首大学化学化工学院师德师风建设方案（修订）》的通知

各教研室（实验中心）、各部门：

现将《吉首大学化学化工学院师德师风建设方案（修订）》印发给你们，请遵照执行。

附件：吉首大学化学化工学院师德师风建设方案（修订）

吉首大学化学化工学院

2021年6月25日

吉首大学化学化工学院师德师风建设方案（修订）

为贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》和教育部、中央组织部、中央宣传部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，进一步明确新时代师德师风建设的指导思想、基本原则、工作目标及任务举措，健全师德师风建设长效机制，倡导全社会尊师重教，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，坚持为党育人、为国育才。为进一步加强我院师德师风建设，对学院“师德师风建设方案”进行了修订，具体内容如下：

一、组织领导机构

组长：学院党支部书记吴志祥

副组长：学院院长李佑稷

成员：肖竹平、唐石、吴贤文、顾仁勇、申永强、覃事栋、李志平

二、总体要求

全面贯彻党的教育方针，把立德树人的成效作为检验学院一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，高位推动师德师风建设，夯实教师为党育才、为国育人的思想根基，筑牢教师核心价值根本，加强师德师风底线教育，提升教师队伍职业道德素养，激励广大教师争做“四有”好老师，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、主要任务

（一）狠抓教师队伍政治建设

1. 学院要严格落实教师理论学习制度，深入推进新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，组织开展师德师风建设专题学习，组织引导教师深入学习贯彻“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，形成政治自觉、思想自觉和行动自觉，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁

爱之心投身教育事业。

2. 强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育。学院将以党史学习教育为主线，将“四史”学习作为广大教师思想政治必修课。要认真落实中央关于党史学习教育的部署要求，组织广大党员教师通过组织主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等方式，生动开展党史学习教育，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，积极服务师生成长发展。组织全体教师深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习，认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。要用好本地本校红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材，拓展渠道、创新形式，充分激发教师学习内生动力。

(二) 聚焦重点引导教育

1. 加强青年教师思想引领。要把师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，切实提升教师政治素养和师德涵养。广泛组织教师特别是中青年教师、新进教师、海外留学归国教师，开展专题座谈研讨，交流体会、深化认识。同时，要把师德专题教育与学生思想政治工作深度融合，为学生讲“四史”、与学生一起学“四史”、学做融合、知行合一，立足教书育人一线、践行弘扬高尚师德。

2. 加强教师法治和纪律教育。学院将把学习《中华人民共和国教师法》、新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则和教师违反职业道德行为处理办法等系列文件作为重点，纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，常态化开展应知应会知识测试、检查抽查等活动，做到学习培训全员覆盖，提高全院教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系，开展系统化、常态化宣传教育。加强警示教育，引导教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

3. 集中开展师德警示教育。学院将定期组织召开师德警示教育大会，曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，通报师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴。要对照新时代教师职业行为十项准则进一步明确教师课堂教学、言行举止、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪。在学院公布栏公示师德师风举报电话、邮箱等信息，依

法依规接受监督举报，定期对学院师德师风建设情况进行监督评议，及时查处群众举报师德违规问题，通报处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。

(三) 健全落细落实体制机制

1. 深入开展“四长六进”活动。学院将建立书记、院长进班级、进课堂、进网络、进教研组的长效机制，积极开展谈心谈话、座谈交流、走访慰问等活动，及时了解掌握教职工思想动态，帮助解决教职工在工作、学习、生活等方面的困难；及时发现教师思想政治和师德师风方面存在的苗头性问题，严密关注教师课堂讲授纪律，做到防患于未然。

2. 完善师德建设长效机制。通过师德专题教育，进一步健全师德师风建设工作落细落实的机制。建立和完善师德失范曝光机制，对师德失范行发现一起曝光一起。建立和完善师德监督员机制，依法接受监督举报。建立和完善师德评价机制，根据新时代师德师风建设的要求，进一步完善师德考核评价细则和教师师德建设负面清单、责任清单。

(四) 增强教师荣誉感使命感

1. 大力选树宣传师德优秀典型。学院将组织教师深入学习人民教育家、时代楷模、教书育人楷模、最美教师的先进事迹，邀请教师中的先进代表到学院开展典型事迹宣讲、作师德专题报告，生动讲好优秀师德故事，传播师德建设正能量。组织教师观看优秀典型事迹宣传片和以优秀教师为原型创作的影视剧，激励广大教师见贤思齐，掀起争做“四有”好老师的热潮。

2. 拓宽渠道增强宣传效果。学院将把牢正确的政治方向和舆论导向，通过学院网站、公布栏、微信公众号、微信群等媒体平台，广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效。结合实际，广泛开展师德师风大讨论，充分展现新时代人民教师围绕立德树人强化师德教育，为党育人、为国育才的奋进风貌。

四、工作要求

(一) 加强组织领导。学院将提高政治站位，高度重视，严格按时推进，力戒形式主义。注重形式创新，明确具体要求，加强督促检查，及时总结成效，构建长效机制。

(二) 明确学习任务。将结合党史学习教育，按照“制定方案系统学、党员

干部带头学、结合活动重点学、全体教师一起学”总体要求，组织全院教师开展有计划安排、有形式创新、有时间节点、有督促检查的系统化学习。

(三) 加强工作交流。学院将对典型经验和做法在全院宣传推广，加大交流力度，形成师德专题教育合力。